

# **PIX-TUTOS ÉLÈVES**

## Table des matières

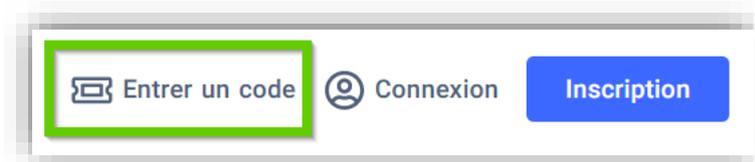
Coté élève.....	2
Connexion.....	2
Fonctionnement de base.....	4
Est-ce que je suis certifiable ? .....	9
La certification ( info + dates ).....	10

## Coté élève

### Connexion

Aller sur [pix.fr](https://pix.fr)

En haut à droite cliquer sur :



Exemple pour la campagne " Positionnement PIX " : DEWFKN655

### Saisissez votre code

Ce code permet de démarrer un parcours  
ou d'envoyer votre profil à une organisation

[Commencer](#)

Puis

[Je commence](#)

Si c'est la première fois que le/la jeune se connecte alors :



Je m'inscris sur Pix

Les champs marqués de \* sont obligatoires

\* Prénom  
Shauna ✓

\* Nom  
ASSEO ✓

\* Date de naissance (JJ/MM/AAAA)  
25 ✓ 09 ✓ 2002 ✓

Je m'inscris

Cela va activer le compte et créer AUTOMATIQUEMENT un identifiant unique

Exemple ici : shauna.asseo2509 *prénom.nom+6 chiffres de la date de naissance*

Pour éviter les oublis, le mot de passe DEVRA ÊTRE POUR TOUS : **Sylva123\*** (S en majuscule)

Ou s'ils se sont déjà connecté :



J'ai déjà un compte Pix

Se connecter

puis



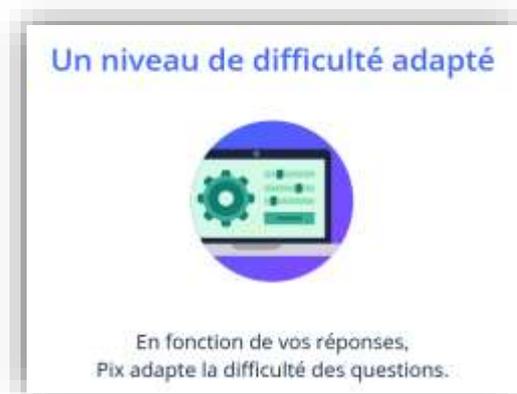
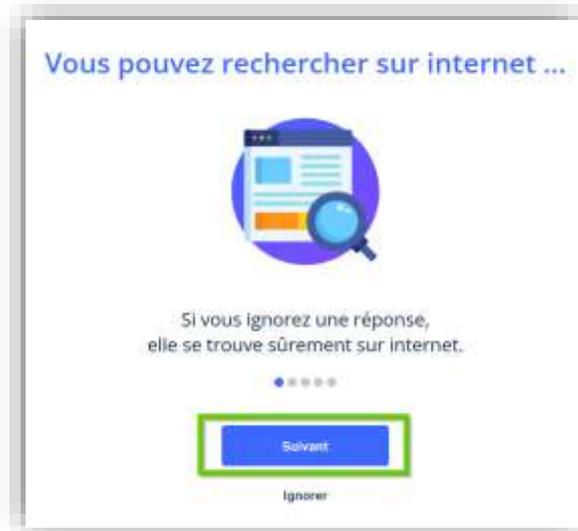
Adresse e-mail ou identifiant  
shauna.asseo2509

Mot de passe  
\*\*\*\*\*

Se connecter

## Fonctionnement de base

À la première connexion, les jeunes ont une petite explication sur le déroulé de la "campagne" :

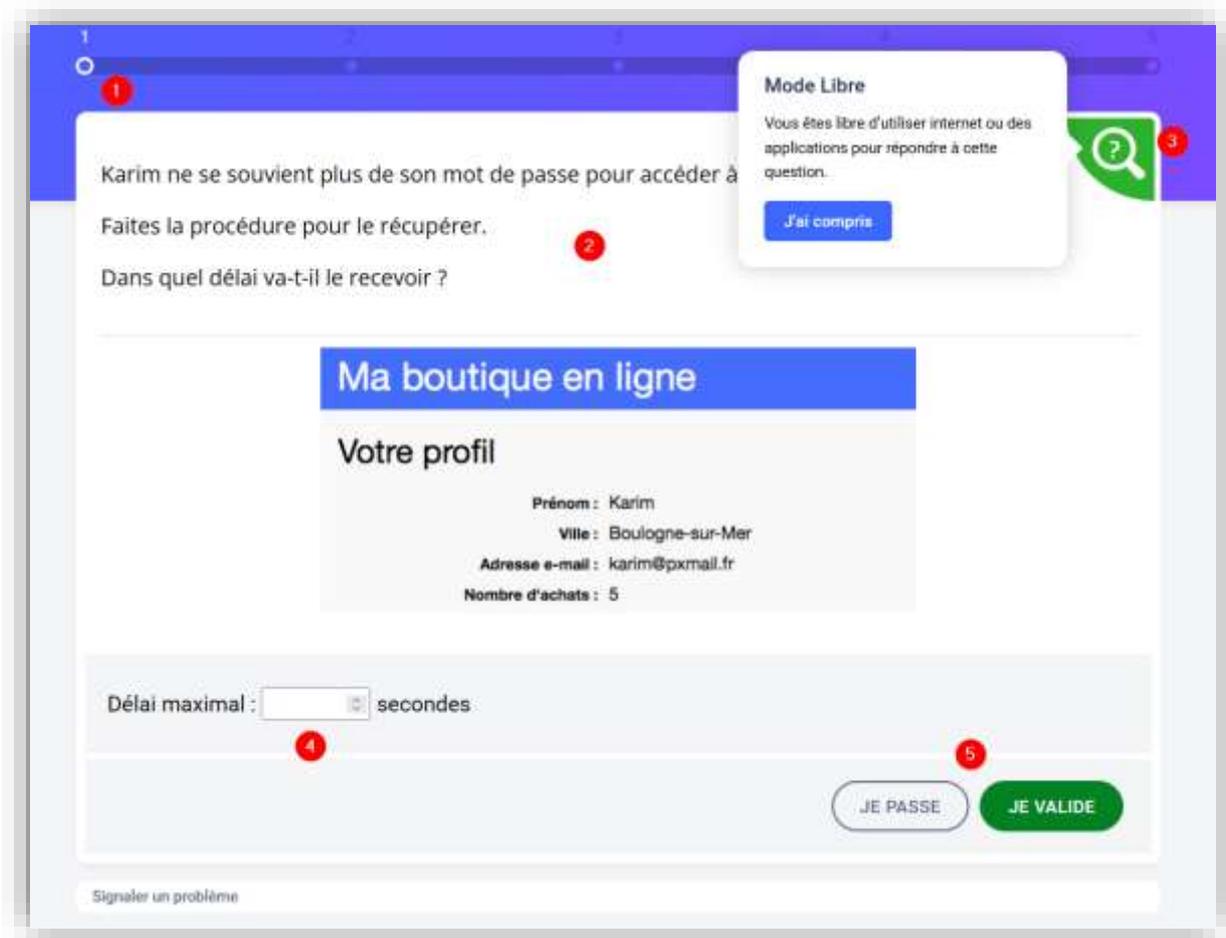


Démarrer mon parcours

Puis

Ce sont des infos importantes sur le fonctionnement, incitez-les à tout lire et à ne pas cliquer sur ignorer !

Exemple de la première question du parcours Éval TSTAV :



1-La progression dans les questions

2-La question : quelquefois il faudra cliquer sur un lien et afficher un "faux site", une image...  
 ou fouiller son pc ou internet pour pouvoir répondre à la question !

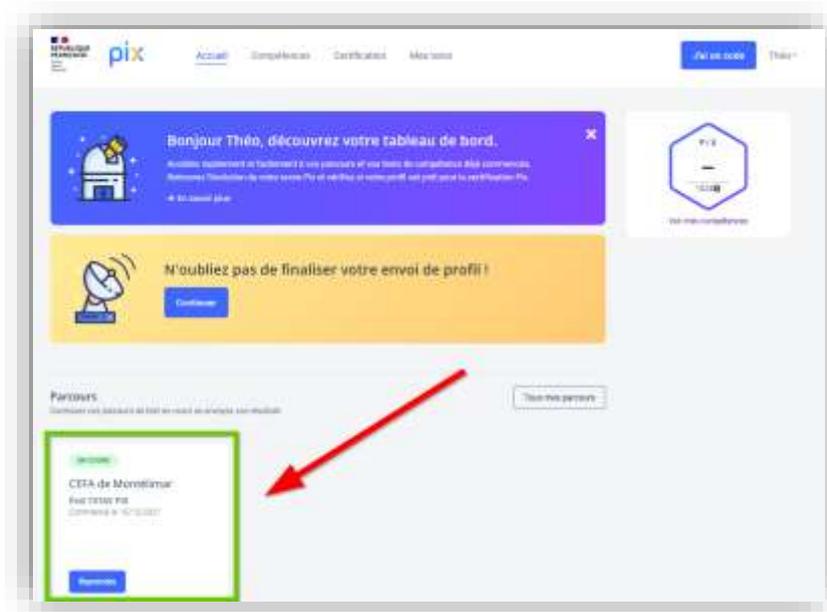
3-Une aide sur PIX

4-Réponse

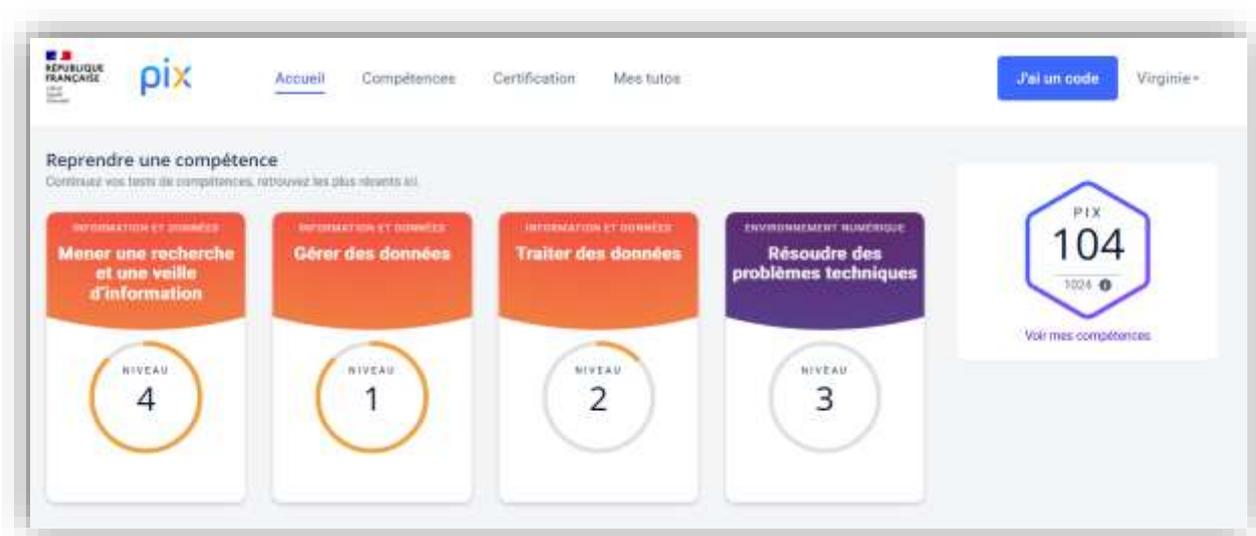
5-Boutons pour valider ou passer

Le jeune n'aura pas le résultat de sa réponse.

S'il n'a pas le temps de finir, il peut quitter et cela reprendra où il s'est arrêté :



Après le test, PIX va recommander des compétences à travailler au jeunes :



On choisit un thème de compétence et on peut aller s'entraîner :

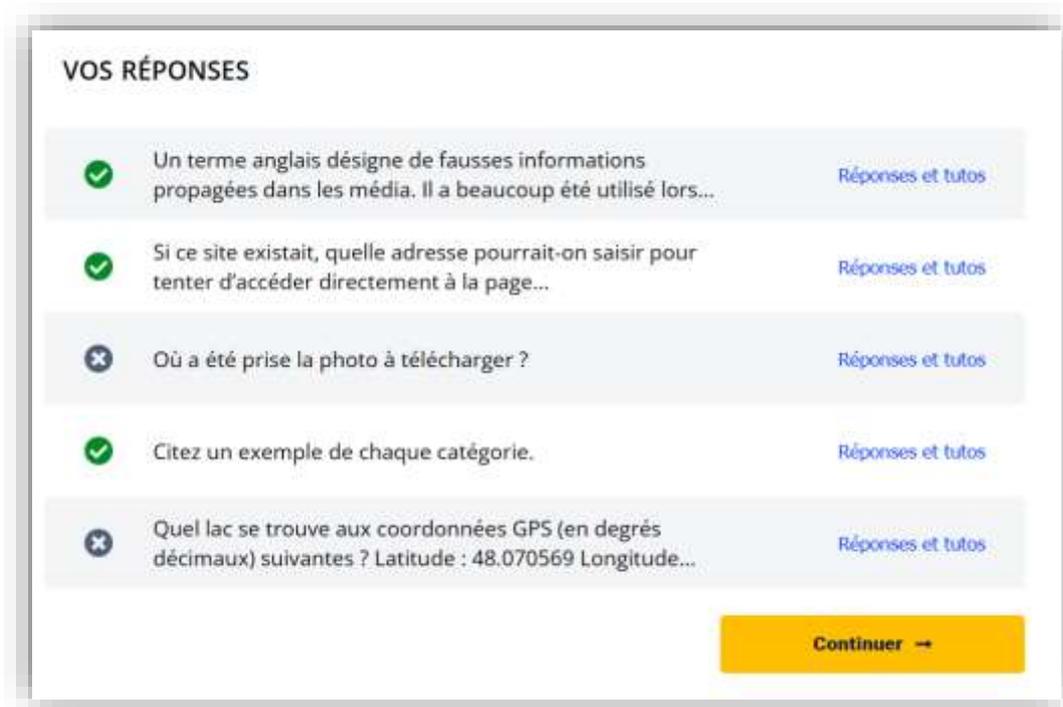


exemple :



Il n'y a que 5 questions par test. En fin de test, on aura, cette fois, les résultats. Et à côté, des tutos pour apprendre à ne plus refaire les mêmes erreurs ou pour apprendre une manip technique...

C'est la partie la plus sympa de PIX, qui explique très bien les concepts et les manipulations techniques.



Sur l'écran d'accueil, on peut voir le niveau dans chaque compétence :



Et le nombre de points PIX : si on réussit les 6 compétences, on aura 768 pts. Les jeunes auront passé leur certification bien avant cela !

Une fois qu'on s'est bien entraîné, on va sur la page d'accueil pour ENVOYER LE PROFIL afin de permettre au prof de vérifier si on est certifiable sous PIX ORGA. Pour ce faire :

Aller sur " j'ai un code "

Le jeune tape le code de collecte de profil : exemple TWCAJA287 (voir la liste en fin de doc)

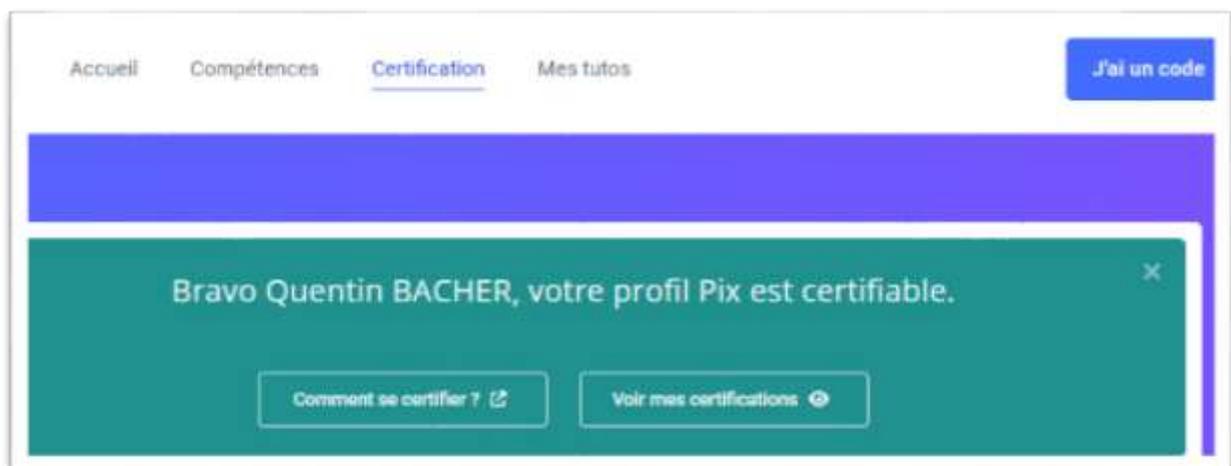


Cliquer sur C'est parti!



### Est-ce que je suis certifiable ?

Pour le savoir, aller dans la page principale , en haut "certification"

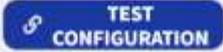


### La certification ( info + dates )

Quand toute la classe aura un bon niveau , ou que la date de passation de la certification sera arrivée, il faut les convoquer officiellement. Les certifications sont à créer avec un profil administrateur PIX . En concertation avec la direction pour les EDT nous les posons avant les dates max : le 04 mars pour les terminales, le 27 mai pour les 3EA,par exemple.

Les dates officielles sont publiées sur l'intranet

#### Points clés :

- une session de certification dure 2h (1h45 de test effectif)
- un test personnalisé généré à partir du profil de l'élève
- un surveillant requis pour 20 élèves
- une configuration matérielle minimale 
- les élèves doivent être "certifiables", c'est à dire avec un profil Pix avec au moins 5 compétences positionnées.

Pour toute question liée à l'organisation des heures en cours , merci de contacter la direction.